

**AV1 – 1º TRIMESTRE**  
**7º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL 2 – 2020**

**CALENDÁRIO**

12/Março	Quinta-Feira	Gramática e Literatura / Química
13/Março	Sexta-Feira	Álgebra / Geometria
16/Março	Segunda-Feira	Filosofia / Redação / Ensino Religioso
17/Março	Terça-Feira	Geografia / Física
18/Março	Quarta-Feira	História / Arte Cênica / Arte Visual
19/Março	Quinta-Feira	Biologia / Língua Inglesa

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p><b>GRAMÁTICA E LITERATURA:</b> CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual.</li> <li>• Leitura de textos literários.</li> <li>• Advérbio.</li> <li>• Revisão verbo - 1ª, 2ª e 3ª conjugações.</li> <li>• Conjunção – classificações.</li> <li>• Conjunções coordenativas e subordinativas.</li> <li>• Introdução a sintaxe.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS: <i>Gramática - Teoria e Atividades, Paschoalin &amp; Spadoto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo - Um primeiro olhar.</li> <li>• Advérbio - Um primeiro olhar.</li> <li>• Sintaxe - frase, oração e período.</li> </ul> <p><i>Livro Athos Língua Portuguesa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre a língua - Unidades 4, 5 e 7.</li> <li>• Exercícios e anotações no caderno de Língua Portuguesa.</li> </ul>
	<p><b>REDAÇÃO:</b> CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesão e coerência textual</li> <li>• Definições, características e exemplos dos gêneros textuais: - Conto de mistério. - Conto de humor. - Texto Dramático.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Athos - Língua Portuguesa.</li> <li>• Produção de texto - Unidades 1 a 3.</li> <li>• Exercícios e anotações no caderno de Redação.</li> <li>• Folhas impressas com resumos obtidas durante o trimestre.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>LÍNGUA INGLESA</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b>  <u>Starter Unit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family members.</li> <li>• Jobs.</li> <li>• Time.</li> <li>• Routine habits.</li> <li>• Actions.</li> <li>• Rooms and furniture.</li> <li>• Adjectives.</li> <li>• Food.</li> </ul> <p><u>Unit 1 - Getting around:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stores.</li> <li>• Simple Present- review.</li> <li>• How long/ how much.</li> <li>• Reading comprehension.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Like Us - volume 2 (Susan Banman).</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Ficha xerocada.</li> <li>• Material disponibilizado no google classroom.</li> </ul>
<p><b><u>ARTE</u></b></p>	<p><b>CÊNICA:</b>  <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem da Ópera.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> <hr/> <p><b>VISUAL:</b>  <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarsila do Amaral.</li> <li>• Gramatica das cores (Aldemir Martin).</li> <li>• Linhas (Kandinsky).</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul>
<p><b><u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b>  <u>Modalidades Esportivas: Futsal, Handebol, Voleibol, Basquete</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho em grupo, escrito com as principais regras, aspectos táticos e técnicos das modalidades, apresentado por todo o grupo e com uso de slide.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b>  Internet e livros base de cada modalidade.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>GEOGRAFIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - O espaço geográfico brasileiro no período colonial.</li> <li>- Os primeiros habitantes das terras brasileiras.</li> <li>- A busca dos europeus por novas rotas comerciais.</li> <li>- A colonização do território brasileiro.</li> <li>- A expropriação das terras indígenas.</li> <li>- O pau-brasil.</li> <li>- A cana-de-açúcar.</li> <li>- As riquezas minerais.</li> <li>- As bandeiras.</li> <li>- A pecuária bovina no Sul.</li> <li>- Quilombo: espaço de liberdade.</li> <li>• Capítulo 2 - O espaço geográfico brasileiro antes da implantação da indústria.</li> <li>- A independência altera o espaço geográfico.</li> <li>- Café: a primeira grande atividade econômica do Brasil independente.</li> <li>- Látex no Acre: mais uma mudança no espaço geográfico brasileiro.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul>
<p><b><u>HISTÓRIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão do conteúdo: Feudalismo (no caderno).</li> <li>• Capítulo 3 - Mudanças na Europa Feudal.</li> <li>• Capítulo 4 - Renascimento e Humanismo.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Atividades corrigidas.</li> </ul>
<p><b><u>FILOSOFIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O fazer filosofia como condição para se libertar das formas cotidianas de “caverna”, em referência à “Alegoria da Caverna” de Platão.</li> <li>• A analogia entre estar ou “permanecer na caverna” e a atitude de libertar-se das sombras dos sentidos e “sair da caverna (o dualismo no pensamento de Platão).</li> </ul> <p>FONTES DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros filosóficos de aula e textos-síntese elaborados em sala (consulta ao caderno de filosofia).</li> <li>• Texto sobre a “Alegoria da Caverna” (consulta ao “Google Sala de Aula” e aplicativo “Escola App”).</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>ENSINO RELIGIOSO</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2020 - Fraternidade e vida: dom e compromisso.</li> <li>• Capítulo 1 - O mosaico religioso.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ESTUDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Registros no caderno.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Informações digitais compartilhadas.</li> </ul>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b>ÁLGEBRA:</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <p><u>Unidade 1 - Números Naturais e operações</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Os números naturais.</li> <li>• Capítulo 2 - Operações com números naturais.</li> <li>• Capítulo 3 - Divisores e múltiplos de um número natural.</li> </ul> <p><u>Unidade 2 - O conjunto dos números inteiros</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - A ideia de números inteiros.</li> <li>• Capítulo 2 - O Conjunto dos números inteiros.</li> <li>• Capítulo 3 - Módulo de números inteiros.</li> <li>• Capítulo 4 - Comparação de números inteiros.</li> <li>• Capítulo 5 - Adição de números inteiros.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Caderno de atividades.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> <hr/> <p><b>GEOMETRIA:</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <p><u>Unidade 3 - Transformações geométricas e simetria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Transformações no plano.</li> </ul> <p><u>Unidade 6 - Figuras geométricas planas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 1 – Ângulos</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Caderno de atividades.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>BIOLOGIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo das células.</li> <li>• Tipos de células.</li> <li>• Teorias celulares.</li> <li>• Características dos seres vivos.</li> <li>• Taxonomia e o sistema de classificação.</li> <li>• Vírus.</li> <li>• Principais doenças virais.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Caderno.</li> <li>• Slides.</li> <li>• Atividades complementares.</li> </ul>
<p><b><u>FÍSICA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <p><u>O que é energia?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontes de energia.</li> <li>• Formas de Energia.</li> <li>• Conservação da Energia.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Apostila.</li> <li>• Slides.</li> </ul>
<p><b><u>QUÍMICA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos Atômicos - Dalton e Thomson.</li> <li>• Estrutura da Matéria - Átomos e sua estrutura - Elementos Químicos.</li> <li>• Estrutura da Matéria - Estados físicos da matéria e suas características.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Lista de exercícios complementares.</li> <li>• Experimentação no Laboratório.</li> <li>• Exercícios de sala e casa.</li> </ul>